

CE-003: Estatística II - Turma: K/O, 1ª Prova (17/10/2016)

GRR: _____ Nome: _____ Turma: _____

1. A probabilidade de haver algum acidente considerado grave em um dia, em um trecho de uma rodovia é de 0,04 se não chove e de 0,12 se chove. Sabe-se que, no período considerado, chove em 30% dos dias.

- (a) Se em um determinado dia não houve nenhum acidente, qual a probabilidade que não tenha chovido?
 (b) qual a probabilidade de que, chovendo ou não, haja acidente?

Solução:

Eventos e probabilidades informadas:

$$\begin{aligned} A &: \text{ocorre acidente} & \bar{A} &: \text{não ocorre acidente} \\ C &: \text{chove} & \bar{C} &: \text{não chove} \\ P[A|\bar{C}] &= 0,04 \longrightarrow P[\bar{A}|\bar{C}] = 1 - 0,04 = 0,96 \\ P[A|C] &= 0,12 \longrightarrow P[\bar{A}|C] = 1 - 0,12 = 0,88 \\ P[\bar{C}] &= 0,30 \longrightarrow P[C] = 1 - 0,30 = 0,70 \end{aligned}$$

Probabilidades pedidas:

$$\begin{aligned} \text{(a)} \quad P[\bar{C}|\bar{A}] &= \frac{P[\bar{C} \cap \bar{A}]}{P[\bar{A}]} = \frac{P[\bar{C} \cap \bar{A}]}{P[C \cap \bar{A}] + P[\bar{C} \cap \bar{A}]} = \frac{P[\bar{C}] \cdot P[\bar{A}|\bar{C}]}{P[C] \cdot P[\bar{A}|C] + P[\bar{C}] \cdot P[\bar{A}|\bar{C}]} = \frac{0,70 \cdot 0,96}{0,70 \cdot 0,96 + 0,30 \cdot 0,88} = 0,718 \\ \text{(b)} \quad P[A] &= P[A \cap C] + P[A \cap \bar{C}] = P[C] \cdot P[A|C] + P[\bar{C}] \cdot P[A|\bar{C}] = 0,30 \cdot 0,12 + 0,70 \cdot 0,04 = 0,064 \end{aligned}$$

2. Ainda no contexto da questão anterior:

- (a) qual distribuição poderia ser usada para descrever o tempo entre acidentes graves?
 (b) qual a probabilidade de se passarem 10 dias sem acidentes graves?
 (c) qual o tempo médio entre acidentes graves?
 (d) se não houve acidentes por um período de 5 dias consecutivos, qual a probabilidade de haver um acidente nos próximos 10 dias?

Solução:

Supondo que os acidentes são eventos independentes pode-se considerar que ocorrem segundo um Processo de Poisson. Desta forma, a probabilidade de ocorrer acidente em um dia $P(A) = 0,064$ corresponde ao número médio de acidentes por dia.

Pode-se então usar a relação entre a distribuição Poisson (do número de acidentes em um dia) e a exponencial (do intervalo de tempo entre acidentes).

- (a)

$$\begin{aligned} X &: \text{Numero de acidentes por dia} \\ X &\sim P(\lambda = 0,064) \\ T &: \text{Tempo (em dias) entre acidentes} \\ T &\sim \text{Exp}(\lambda = 0,064) \\ f(t) &= \lambda \exp\{-\lambda t\} = \exp\{-0,064t\} \\ F(t) &= 1 - \exp\{-\lambda t\} = 1 - \exp\{-0,064t\} \end{aligned}$$

- (b) $P[T > 10] = 1 - F(10) = 0,527$
 (c) $E[T] = \frac{1}{\lambda} = 1/0,064 = 15,62$ dias
 (d) $P[T < 15|T > 5] = P[T < 10] = 0,473$

3. Seja a função de densidade de probabilidade dada por $f(x) = Cx^2I_{[0,4]}(x)$. Obtenha:

- (a) o valor de C ,
- (b) $P[X > 0, 5]$,
- (c) $P[X > 0, 7|X > 0, 5]$,
- (d) $E(X)$,
- (e) o terceiro quartil.

Solução:

$$f(x) = Cx^2I_{[0,4]}(x) \longrightarrow F(x) = \int_0^x f(x)dx = \frac{C}{3}x^3I_{[0,4]}(x)$$

- (a) $\int_0^4 f(x)dx = 1 \longrightarrow C = 3/64$
- (b) $P[X > 0, 5] = 1 - F(0, 5) = 0, 998$
- (c) $P[X > 0, 7|X > 0, 5] = \frac{1-F(0,7)}{1-F(0,5)} = 0, 997$
- (d) $E(X) = \int_0^4 x \cdot f(x)dx = \dots = 3$
- (e) $q_3 : \int_0^{q_3} f(x)dx = 0, 75 \longrightarrow q_3 = (64 \cdot 0, 75)^{1/3} = 3, 63$

4. Um grande número de alunos faz uma prova visando avaliar a sua formação e a partir da qual é atribuído a cada um deles um *score de proficiência* (EP). Os resultados mostram que os EP's podem ser descritos por uma distribuição normal de média 300 e variância 400.

- (a) Qual a percentagem de alunos com escores acima de 320?
- (b) Qual a percentagem de pessoas com escores entre 250 e 350?
- (c) Qual a percentagem de pessoas com escores que não se afastem da média mais do que 50?
- (d) Qual valor deve ter 15% dos escores abaixo dele?
- (e) Deseja-se dividir os escores em três grupos (alto, médio e baixo) com a mesma proporção de alunos. Quais os valores de corte que dividem as categorias/grupos?
- (f) Mantendo-se a mesma média, quanto deveria ser o desvio padrão para que se tenha não mais que 10% dos escores abaixo de 270?
- (g) Mantida a variância de 400 quanto deveria ser o score médio para que se tenha não mais que 10% dos escores abaixo de 270?

X : escores no exame e proficiência

$$X \sim N(400, 45^2)$$

- (a) $P[X > 320] = P[Z > \frac{320-300}{20}] = P[Z > 1] = 0, 1587 \longrightarrow 15, 87\%$
- (b) $P[250 < X < 350] = P[\frac{250-300}{20} < Z < \frac{350-300}{20}] = P[-2, 5 < Z < 2, 5] = 0, 9876 \longrightarrow 98, 76\%$
- (c) $P[|X - 300| < 50] = P[250 < X < 350] = P[\frac{250-300}{20} < Z < \frac{350-300}{20}] = P[2, 5 < Z < 2, 5] = 0, 9876 \longrightarrow 98, 76\%$
- (d) $P[X < a] = 0, 15 \longrightarrow z = -1, 04 = \frac{a-300}{20} \longrightarrow a = 279, 3$
- (e)

$$P[X < x_1] = 1/3 \longrightarrow z = -0, 431 = \frac{x_1 - 300}{20} \longrightarrow x_1 = 291, 4$$

$$P[X < x_2] = 2/3 \longrightarrow z = 0, 431 = \frac{x_2 - 300}{20} \longrightarrow x_2 = 308, 6$$

$$(f) P[X < 270|\mu = 300, \sigma] = 0, 10 \longrightarrow z = -1, 28 = \frac{270-300}{\sigma} \longrightarrow \sigma = 23, 4$$

$$(g) P[X < 270|\mu, \sigma = 20] = 0, 10 \longrightarrow z = -1, 28 = \frac{270-\mu}{20} \longrightarrow \mu = 295, 6$$

Solução computacional com o programa R:

```
> (ita <- round(pnorm(320, 300, 20, low=F),dig=4))
```

```

[1] 0,1587
> (itb <- round(diff(pnorm(c(250, 350), 300, 20)),dig=4))
[1] 0,9876
> (itc <- round(diff(pnorm(c(250, 350), 300, 20)),dig=4))
[1] 0,9876
> (itd <- round(qnorm(0.15, 300, 20), dig=1))
[1] 279,3
> (ite <- round(qnorm(c(1/3,2/3), 300, 20), dig=1))
[1] 291,4 308,6
> (itf <- round((270-300)/qnorm(0.10), dig=1))
[1] 23,4
> (itg <- round(270-qnorm(0.10)*20, dig=1))
[1] 295,6

```

5. Assume-se que o tempo entre acessos a um blog tem uma distribuição com média de 1,5 segundos. Assumindo alguma distribuição responda os itens a seguir.

- Qual a probabilidade de haver duas conexões com intervalo inferior a 1,5 segundos?
- Qual a probabilidade de se passarem 5 segundos sem conexão alguma?
- Tendo havido uma conexão, qual a probabilidade da próxima conexão ocorrer entre 0,5 e 2,5 segundos?
- Se já se passou 1 segundo sem conexão, qual a probabilidade de se passar mais 0,5 segundos adicionais sem conexão?
- Qual a probabilidade do intervalo entre conexões não superar 3,5 segundos se já se passaram 2 segundos sem conexão?

Solução:

Não se especificou a distribuição e vamos assumir a distribuição exponencial considerando: (i) que devem ser valores positivos, (ii) pela possibilidade de cálculos com as informações fornecidas.

X : intervalo de tempo entre conexões (segundos)

$X \sim \text{Exp}(\lambda = 1/1,5 = 2/3)$

$$f(x) = \frac{2}{3}e^{-2x/3} \mathbb{I}_{(0,\infty)}(x) \quad F(x) = 1 - e^{-2x/3}$$

- $P[X < 1,5] = \int_0^{1,5} f(x)dx = F(1,5) = 0,63$
- $P[X > 5] = \int_5^{\infty} f(x)dx = 1 - F(5) = 0,036$
- $P[X < 0,5] = \int_{0,5}^{2,5} f(x)dx = F(2,5) - F(0,5) = 0,53$
- $P[X > 1,5 | X > 1] = \frac{\int_{1,5}^{\infty} f(x)dx}{\int_1^{\infty} f(x)dx} = {}^1P[X > 0,5] = 1 - F(0,5) = 0,72$
- $P[X < 3,5 | X > 2] = \frac{\int_2^{3,5} f(x)dx}{\int_2^{\infty} f(x)dx} = \frac{F(3,5) - F(2)}{1 - F(2)} = {}^1P[X < 1,5] = F(1,5) = 0,63$

6. (Bônus) Um professor preparou 40 versões diferentes de uma lista de exercícios. As listas são atribuídas ao acaso para estudantes sorteando-se para cada um um número de 1 a 40 que identifica a lista. Se um grupo de três colegas decide fazer as listas juntos, que a probabilidade de que ao menos dois deles recebam a mesma versão?

¹propriedade de falta de memória da exponencial

Solução:

Espaço Amostral: S todas possíveis atribuições de 40 listas para 3 estudantes

$$n(S) = 40 \cdot 40 \cdot 40$$

Evento: E coincidência de lista em ao menos 2 estudantes

\bar{E} sem coincidência de listas

$$n(\bar{E}) = 40 \cdot 39 \cdot 38$$

$$P[E] = 1 - P[\bar{E}] = 1 - \frac{n(\bar{E})}{n(S)} = 1 - \frac{40 \cdot 39 \cdot 38}{40^3} = 0,0737.$$

Nota: este exercício é semelhante ao problema da *coincidência de aniversários* em um grupo de pessoas.
