

## Questionário de Estratégias de Motivação para a Aprendizagem (MSLQ)

---

As questões que se seguem dizem respeito à motivação e estratégias de estudo que utiliza para uma disciplina à sua escolha. Para responder às questões, pedimos-lhe que se centre numa das disciplinas em que sente mais **dificuldade**, usando uma escala que varia entre 1 e 7, sendo 1 “totalmente falsa” e 7 “totalmente verdadeira”.

**Não há respostas certas nem erradas.** Apenas **tente responder da forma mais precisa possível.**

As respostas ao questionário são **confidenciais**. Após termos os resultados, cada estudante receberá, via e-mail, o **feedback** dos mesmos, bastando para tal escrever o e-mail no final do questionário.

Desde já agradecemos a sua participação.

**Nº de aluno** (para fins de investigação e tratamento dos dados, sendo garantida a confidencialidade dos mesmos):

Centre-se numa das disciplinas em que apresenta mais dificuldade e responda a cada questão com base na sua experiência e percepções dessa disciplina.

Diga, especificamente, **qual a disciplina** que escolhe?



## Parte B. Estratégias de Aprendizagem

	1	2	3	4	5	6	7
Totalmente verdadeira							Totalmente falsa
13. Quando estudo para esta disciplina, sublinho os textos para me ajudar a organizar as minhas ideias.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Normalmente, estudo num sítio onde me posso concentrar no trabalho.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Frequentemente, dou por mim a questionar coisas que ouvi ou li nesta disciplina para decidir se as considero convincentes.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Quando fico confuso(a) acerca de algo que estou a ler para esta disciplina, volto atrás e tento compreendê-lo.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Aproveito bem o meu tempo de estudo para esta disciplina.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Quando uma teoria, interpretação ou conclusão são apresentadas na aula ou nos textos, tento decidir se há provas consistentes que as apoiam.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Trato a matéria da disciplina como um ponto de partida e tento desenvolver as minhas próprias ideias acerca dela.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. É-me difícil cumprir um horário de estudo.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Quando estudo para esta disciplina, reúno informação de diferentes fontes, tais como as aulas teóricas, textos e discussões.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Faço perguntas a mim próprio(a) para me certificar que compreendo o material que tenho estado a estudar nesta disciplina.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Tento mudar a forma como estudo de modo a adaptar-me às exigências da disciplina e ao estilo de ensino do Professor.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Tento relacionar ideias desta disciplina com ideias de outras disciplinas sempre que possível.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Quando estudo para esta disciplina, revejo os apontamentos das aulas e faço um sublinhado dos conceitos importantes.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Quando estou a ler para esta disciplina, tento relacionar o assunto com o que já sei.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Tento aplicar as minhas próprias ideias relacionadas com o que estou a aprender nesta disciplina.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Tento compreender a matéria desta disciplina, relacionando o que li nos textos com os conceitos das aulas teóricas.	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Obrigado pela sua participação!